



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Ecole de Béguey

le 13/02/2024 de 18H00 à 20h00

Inspection Education Nationale Sud entre deux mers

Téléphone : 05.57.57.35.38

Mél: ce.0333384z@ac-bordeaux.fr

43 Rue Cazeaux-Cazalet 33410 CADILLAC

PARTICIPANTS		Présent	Excusé
Mme SANCIER	Directrice	Х	
Mme ANTOINE	Enseignante		Χ
Mme CLAY	Enseignante	Χ	
Mme DA CUNHA	Enseignante	Х	
Mme LE NORCY	Enseignante	Χ	
Mme ROY	Enseignante		Χ
Mme LEMONNIER	Enseignante	Χ	
M. YUNG	Maire		Х
M. DAURAT	Adjoint au maire	Х	
Mme RUDDELL	Adjointe au maire	Х	
Mme AHROUY-		Χ	
OUZAID	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	Х	
M. BILLET	Représentant élu titulaire des parents d'élèves	Χ	
Mme DELSART	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	Χ	
Mme GIBERT	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	Χ	
Mme HARDY	Représentante élue titulaire des parents d'élèves		Х
Mme THIBERVILLE	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	Χ	
M. BOUBCHIR	Représentant élu suppléant des parents d'élèves		X
Mme DECKER	Représentante élue suppléante des parents d'élèves	Χ	
Mme HUYNH	Représentante élue suppléante des parents d'élèves		Х
Mme MOLL	Représentante élue suppléante des parents d'élèves	Χ	
Mme TIREL	Représentante élue suppléante des parents d'élèves	Χ	
Mme VIAUD-			
BESSONNET	Représentante élue suppléante des parents d'élèves	Χ	
M. SACHER	Inspecteur de l'Education Nationale		Χ

PROCES VERBAL

Les secrétaires de séance sont Mmes Le Norcy et Gibert.

1. Projets pédagogiques

* Projets des classes

Le projet chorale : ce projet commun à l'ensemble des classes se poursuit. A chaque veille de vacances, tous les élèves de l'école présentent aux autres classes les chansons et comptines apprises dans leurs classes respectives pendant la période.

Projets communs aux 2 classes PS/MS et GS/CP

- Projet artistique et culturel: Dans le cadre du parcours d'Education Artistique et Culturelle (EAC) «Au fil de l'eau» développé par la CDC Convergence Garonne, les 2 classes ont participé au projet « Découverte de l'EAC» qui s'articule autour d'un spectacle. Il se déroule en plusieurs phases. Le lundi 20 novembre, une membre de l'atelier d'expression des « Deux rives », est intervenue à l'école afin d'éveiller la curiosité des élèves en amont du spectacle à venir. Autour d'une boite à indices contenant divers objets, les élèves ont émis des hypothèses sur leur lien possible avec le spectacle. Jeudi 23 novembre, ils ont assisté au ciné-concert « Ramages » proposé par la Compagnie de la Ravine Rousse à l'espace culturel de Laforge à Portets. Quatre courts-métrages d'animation muets sur le thème général de la nature et des saisons ont été projetés sur un écran de cinéma pendant que sur scène, un musicien, proposait une sonorisation des films en direct grâce à divers instruments de musique et objets sonores. Le vendredi ler

et le lundi 4 décembre, une nouvelle intervention dans l'école a eu lieu pour des ateliers d'éveil à l'expression corporelle.

- Projet en motricité: Dans le cadre de l'accompagnement des écoles du territoire par la CdC, un éducateur sportif est intervenu pour la mise en place d'un cycle d'apprentissage autour des jeux de balles et ballons mêlant les apprentissages individuels (type parcours) et des jeux collectifs. Il est intervenu deux fois avec les élèves au cours de ce cycle (jeudi 25 janvier et mardi 13 février).
- Projet littéraire: un travail annuel est mené cette année sur le thème des contes, et plus particulièrement les personnages de contes. Les approches sont adaptées aux niveaux de classe des élèves. En PS/MS, en seconde période, le personnage de la sorcière a été étudié, avec celui des ogres pour les MS. En troisième période, les contes de randonnée faisant intervenir des personnages d'animaux ont été présentés. En GS/CP, le personnage des lutins a été étudié en novembre et décembre, puis les personnages des princes et princesses à travers les contes mais aussi à travers des albums avec des représentations moins traditionnelles de ces personnages en janvier et en février.

Projet commun aux élèves de CP de la classe de GS/CP et aux élèves des 2 classes de CP-CE2 et CE1 : ils se rendront le 8 mars au cinéma de Cadillac, le Ciné Lux, pour assister à la projection du film d'animation Léo inspiré de la vie et de l'œuvre de Léonard de Vinci. Différentes activités en lien seront menées en classe.

Projets de la classe CE1: création d'une fresque collective selon les ateliers de Peinturlures d'Hervé, projet de lecture de mangas en partenariat avec la médiathèque de Podensac.

Le cycle natation pour les élèves de CP, CE1 et CE2 s'est terminé le 15 décembre.

Projet commun aux classes de CP/CE2 et CE1 : dans le cadre du parcours culturel et artistique de spectacle vivant intitulé Paysage sonore, les élèves des 2 classes assisteront à un spectacle le 25 mars à l'espace culturel de La Forge à Portets, intitulé Spectacle « L'heure blanche » de la compagnie Rumeurs des Vents. Par la suite, en s'inspirant de la technique du spectacle, il s'agira d'inventer l'histoire d'un voyage en 3 images et de le sonoriser.

Projet commun aux élèves de CP-CE1-CE2-CM1 : les élèves en élémentaire se sont rendus en décembre au cinéma La Lanterne à Bègles pour le festival "Nuits magiques". Les élèves ont pu voir des courts métrages d'animation de différents pays et voté pour leur préféré.

Projet EPS commun aux 4 classes élémentaires : un éducateur sportif de la CDC viendra début mars pour mettre en place un cycle kinball, un jeu coopératif consistant à faire jouer les enfants en équipe.

Projet culturel commun aux classes de CE2/CM1 et CM2 : le projet Léo Drouyn Passeur de patrimoine lie les arts plastiques, la gravure et la découverte du patrimoine. Une intervenante du CLEM est venue dans les classes présenter le projet, la technique de la gravure et le travail de Léo Drouyn. Depuis plusieurs semaines, les élèves dessinent régulièrement et en mars, un conseiller pédagogique en arts visuels viendra présenter quelques techniques de dessin et donner des conseils. Puis les élèves visiteront la bastide de Cadillac et dessineront un élément architectural de la ville. Ce dessin sera retravaillé en classe et gravé au mois de mai à l'aide d'une graveuse professionnelle qui viendra à l'école.

Projet autour des Jeux Olympiques classe CM2 de manière transdisciplinaire: rituels (avec la découverte des disciplines sportives et de sportifs célèbres, visionnage de courtes vidéos explicitant les disciplines sportives), lectures offertes (avec les portraits de femmes extraordinaires qui ont marqué l'histoire du sport en lien avec l'égalité), travail d'écriture longue (écrire les règles du jeu de l'ultimate), travail en arts visuels (les pictogrammes des disciplines, drapeaux des pays participants...)

Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement avec le projet « safer internet day », une sensibilisation à la responsabilité sur internet est prévue courant mars pour les élèves de cycle 3.

♦ APC

Les séances d'APC se poursuivent et travaillent essentiellement les compétences à renforcer en français et mathématiques. En PS-MS, sont travaillés le vocabulaire en production langagière et le graphisme. En GS, le travail cible la syntaxe en production langagière. En CP, sont travaillées les compétences en lecture et la phonologie. En Ce1, sont travaillées les compétences en lecture et en résolution de problèmes mathématiques. En CE2 et CM1, sont travaillées les compétences en numération et en lecture. En CM2, sont travaillées les compétences en numération avec les fractions.

♦ Evaluations de milieu d'année en CP

En janvier, il y a eu une 2^e phase des évaluations diagnostiques de CP.

♦ Intervention des maitres spécialisés du RASED (Réseau d'aide spécialisées aux élèves en difficultés)

Les élèves en difficulté en français et mathématiques sont accompagnés au sein de la classe, mais une aide des enseignantes spécialisées du Rased est apportée pour les élèves de CP, CE1 et CE2.

Pour les élèves en difficulté, des équipes éducatives peuvent être réunies afin de réfléchir à des actions d'aide dans l'école ou extérieures. Les invitations aux familles sont envoyées le plus tôt possible afin de leur permettre de s'organiser pour y participer.

2. Conseil école collège

Le travail mené par les enseignants de CM2 et de 6^e dans le cadre du CEC se base sur les résultats des évaluations de rentrée en 6^e.Des commissions de travail ont été mises en place sur les 2 axes suivants :

Attendus méthodologiques et disciplinaires en Français

Attendus méthodologiques et disciplinaires en Mathématiques

Il s'agit pour les professeurs de CM2 et de 6^e participant de réfléchir à des outils et des pratiques permettant d'assurer une meilleure continuité entre l'école et le collège afin de réduire les difficultés des élèves en 6^e.

Dans le cadre des projets de liaison, la visite d'intégration au collège pour les élèves de CM2 est prévue le 02 avril, et un projet chorale avec le professeur de chant va être mis en place.

3. Hygiène et sécurité,

Les 2 PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) Intrusion et risques majeurs ont a été actualisés et présentés en séance. Un 1^{er} exercice PPMS Intrusion a été réalisé le 05/12/2023 avec la consigne de se cacher. Les élèves étaient prévenus et connaissaient la conduite : fermer volets/portes, se cacher sous les tables, ne pas faire de bruit. Il y a eu une adaptation de la durée de l'exercice selon le niveau des élèves : maternelle : 7 minutes — CP-CE : 12 minutes — CM 15 minutes. Toutes les alarmes ont retenti sauf celles de la classe des CE2-CM1. Cela a été signalé et réparé.

Un message de vigilance lors des journées de grand froid sera donné au personnel encadrant la pause méridienne afin que les élèves de maternelle soient vêtus de leur manteau pour se déplacer entre les locaux de la maternelle et le restaurant scolaire.

Une vigilance sera portée pour que les enfants qui rentrent chez eux le midi sortent à 12h.

Suite à l'événement du vendredi précédent, un enfant venant seul à l'école ayant été suivi par une personne inconnue jusqu'au portail, un mot d'information a été collé dans les cahiers de tous les élèves afin que les parents puissent sensibiliser leurs enfants sur la conduite à tenir en présence d'inconnus. Tous les parents des élèves rentrant seuls ont été appelés le jour même. De manière habituelle, une attention particulière est portée à l'absence constatée des élèves arrivant seuls à l'école. Les représentants des parents d'élèves proposent de réfléchir entre eux à une aide entre les familles pour éviter que les élèves ne soient seuls sur le chemin de l'école. La municipalité indique qu'un travail est mené sur l'installation de la vidéo-protection dans quelques lieux de Béguey.

4. Matériel, équipement et travaux

Nous remercions la mairie pour les travaux et équipements qui ont été effectués sur ce trimestre :

- *Travaux réalisés:
- réparation de chasse d'eau des sanitaires adultes, et maternelle
- remplacement des robinets dans les sanitaires filles
- resserrage de vis de bureaux de classe
- * Travaux à venir:
- remplacement des néons par des LED dans les classes ce2-cm1 et cm2
- rebouchage d'un trou dans la cour
- fixation du rail du portail de derrière
- réparation de la gâchette du portillon
- les 2 portes vitrées salle des maitres et classe des Cm2 forçant sur les montants à l'ouverture et fermeture.

A compter de la rentrée de mars, le grand portail d'entrée sera fermé à clé pendant le temps scolaire, avec ajout d'un système de fermeture automatique.

Sur la problématique des sanitaires élémentaires régulièrement bouchés, la municipalité indique retrouver régulièrement des graviers et cailloux mis par les enfants. Concernant le carrelage parfois humide, plusieurs solutions ont été tentées jusqu'ici sans résultat : révision du système d'aération, chauffage, fermeture des portes d'entrée. L'utilisation d'un sursol de type caillebotis aurait des contraintes trop importantes en terme de nettoyage. Il est rappelé que le carrelage posé est un carrelage conforme à l'utilisation, antidérapant avec isolant pour empêcher les remontées d'humidité.

Concernant les travaux de rénovation de l'ancien restaurant scolaire, ils débuteront avant juin pour une mise à disposition à la rentrée de septembre. Il sera partagé de manière non communicante entre salle de classe et vestiaires pour le personnel municipal avec douche et sanitaire. Une piste de réflexion est soumise sur l'installation d'un lavabo dans la salle de classe.

5. Manifestations diverses

A l'occasion des festivités de noël, la municipalité a offert un goûter et des livres à tous les élèves distribués par le père-noël le 21 décembre ainsi qu'une animation Kapla le 11 décembre. Cette dernière journée a permis à tous les élèves de l'école de participer à une construction commune.

La réflexion va débuter sur l'organisation de la fête de fin d'année. Une information sera prochainement diffusée pour y associer tous les parents volontaires.

La séance du conseil d'école est levée à 20h.

Secrétaires Mme Le Norcy

Mme Gibert

Présidente du conseil d'école Mme Sancier

3