



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Gironde

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Ecole de Béguey

le 16/03/2023 de 18H00 à 20H00

Inspection Education Nationale Sud entre deux mers		PARTICIPANTS		Présent	Excusé
Téléphone : 05.57.57.35.38		Mme SANCIER	Directrice	X	
Mél : ce.0333384z@ac-bordeaux.fr		Mme ANTOINE	Enseignante	X	
43 Rue Cazeaux-Cazalet 33410 CADILLAC		Mme CLAY	Enseignante	X	
		Mme DA CUNHA	Enseignante	X	
		M. GIBERT	Enseignant	X	
		Mme LE NORCY	Enseignante	X	
		Mme RAFFIN	Enseignante	X	
		M. YUNG	Maire	X	
		Mme RUDELL	Adjointe au maire	X	
		M. BARESCH	Représentant élu titulaire des parents d'élèves		X
		Mme GIBERT	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	X	
		Mme GORAIN	Représentante élue-titulaire des parents d'élèves		X
		Mme HARDY	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	X	
		Mme HUYNH	Représentante élue titulaire des parents d'élèves	X	
		M. BOUBCHIR	Représentant élu titulaire des parents d'élèves	X	
		M. DOUGNAC	Représentant élu suppléant des parents d'élèves		X
		M GAYRAL	Représentant élu suppléante des parents d'élèves		X
		Mme GEORGET	Représentante élue suppléante des parents d'élèves		X
		Mme GRANTERAL	Représentante élue suppléante des parents d'élèves		X
		Mme LABADIE	Représentante élue suppléante des parents d'élèves	X	
		M. SACHER	Inspecteur de l'Education Nationale		X

PROCES VERBAL

Les secrétaires de séance sont Mmes Le Norcy et Labadie.

1. Projets pédagogiques

◆ Projets de classe

Les projets pédagogiques propres à chaque classe ou à chaque cycle sont élaborés à partir des programmes et permettent de travailler des axes du projet d'école.

Dans le cadre du Projet « Moi et les autres, tous ensemble », les élèves des deux classes de maternelle ont travaillé sur la différence au cours de la deuxième période. Dans la classe de Mme Antoine, ce thème a été étudié à travers notamment les albums de littérature jeunesse de David McKee, et sa série « Elmer l'éléphant ». Les élèves ont abordé le mal-être ressenti lorsqu'on se sent différent des autres, le poids des moqueries et l'importance de l'aide permettant de reprendre confiance et faire en sorte que cette différence devienne une force. Dans la classe de Mme Da Cunha, après un premier temps sur le corps approfondissant des notions déjà abordées l'an passé en MS, les élèves ont dans un second temps travaillé sur le handicap. La troisième période a débuté par une visite à la médiathèque au cours de laquelle les élèves ont participé à des lectures et un atelier philosophique autour de la question du genre. Ce travail a été prolongé en classe afin de déconstruire les préjugés liés au sexe pour montrer que les couleurs, les coupes de cheveux, les amis, les activités, les jeux et déguisements, les passions et les métiers mais aussi le caractère et la sensibilité dépendent des goûts et des émotions.

En cette période, ce sont les émotions qui sont travaillées. Une production des 2 classes sur le thème du genre sera exposée lors du P'tit mois de la médiathèque où les classes se rendront le 28 mars prochain.

En parallèle, pour se préparer au spectacle « T'es qui toi, dis ? », du jeudi 23 mars, qui traite du genre à travers le théâtre d'objets animés par un marionnettiste, l'un des artistes de la compagnie est venu à l'école le lundi 20 mars afin de faire découvrir aux élèves les différents types de marionnettes et apprendre à jouer pour les faire prendre vie.

Dans la classe de CP, un projet annuel du Tour du Monde permet aux élèves de découvrir différents pays notamment en apprenant des chants du monde. En lien avec ce projet, les élèves construisent un abécédaire lors des séances d'APC.

Dans le cadre du projet culturel départemental « Le Chant des signes » auxquels participent les 2 classes CP et CE2-CM1, les élèves ont participé à un atelier de sensibilisation à la langue des signes en février. Ils ont également assisté le 3 mars à une conférence spectacle autour de la création du spectacle « Les Zatipiks » qui sera vu en avril. Le 6 mars, ils ont participé à un atelier de création et d'apprentissage d'un chansigne. Fin mars, une intervenante de la Compagnie des « Araignées philosophes » viendra en classe pour animer un atelier philosophique autour du thème de l'identité.

Les 2 classes de CP et CE1-CE2 ont bénéficié d'un projet « Savoir rouler à vélo » avec l'intervention d'un éducateur sportif de l'USEP les lundis et jeudis durant mois de janvier. Pratique du vélo et séances théoriques ont permis aux élèves d'être sensibilisés aux dangers de la circulation et à leur prévention, à la signalisation routière, aux équipements de sécurité.

Dans la classe de CE1-CE2, les élèves s'entraînent à mettre en voix des scénettes et des sketches. Une sensibilisation à la langue des signes est également prévue.

Une sortie randonnée est prévue avant les prochaines vacances d'avril avec les 3 classes GS, CP et CE1-CE2.

L'ensemble des élèves des niveaux de CE2, CM1 et CM2 ont bénéficié du cycle natation au Spadium de Langon tous les lundis matins. Le cycle s'achèvera la dernière semaine de mars.

Des ateliers philosophiques sont menés dans la classe des CE2-CM1 pour permettre aux élèves de réfléchir, partager leurs réflexions ou simplement écouter pour comprendre un peu mieux ce que chacun peut ressentir.

La classe des CM1-CM2 participe au projet culturel départemental « Théâtre et Lumière ». Le 26 janvier, les élèves ont assisté au spectacle « Koré » inspiré du mythe de Perséphone et questionnant sur l'impact de nos actes sur l'équilibre écologique. A l'issue du spectacle, ils ont pu rencontrer les artistes et échanger autour de dispositif scénographique et du théâtre optique. En amont, une intervenante de la Compagnie des Araignées Philosophes est intervenue le 24 janvier pour un atelier de philosophie sur les thèmes du spectacle. Le 2 mars, la metteuse en scène est venue en classe pour un atelier autour des textes de la pièce.

La classe CM1-CM2 travaille également à chaque période en littérature autour de livres prêtés par la médiathèque de Podensac, une visite des locaux est prévue en juin.

L'ensemble des classes préparent des chants en classe pour les présenter aux autres classes à chaque fin de période à l'occasion du projet annuel chorale.

Cette année l'école est inscrite dans le programme phare : plan de prévention du harcèlement pour l'amélioration du climat scolaire et la sensibilisation au harcèlement. Les différents projets annuels mis en œuvre dans les différentes classes s'inscrivent dans ce programme. Par ailleurs, un projet de conseils d'élèves a été initié sur cette période. Les élèves de chaque classe ont discuté ensemble au sein de leur classe sur la problématique du jouer ensemble dans la cour. Ils ont ensuite désigné 2 élèves délégués pour se réunir avec l'ensemble des élèves désignés et rapporter ce qui a été relevé au sein de leur classe sur la problématique et les propositions faites. L'objectif serait de construire une charte pour jouer dans la cour. Le harcèlement a été abordé dans les classes élémentaires à l'occasion de la journée NON au Harcèlement du 10/11/2022.

◆ APC

Les séances d'APC se poursuivent et ciblent les compétences de l'année en français et mathématiques.

En période 2, Mme Antoine a continué les ateliers de langage autour du projet « Moi et les autres, tous ensemble » avec tous les MS les lundis et mardis. En période 3, un travail de remédiation en numération et un autre en vocabulaire ont été proposés à des élèves de PS, MS et GS les lundis et jeudis. Actuellement, c'est une remédiation en langage écrit autour du principe alphabétique qui est proposée à un groupe d'élèves de MS et GS les jeudis alors que des séances de langage autour de lectures d'images sur le thème des émotions est en cours avec les élèves PS les mardis.

Sur les deuxième et troisième périodes, les GS ont continué de travailler d'une part la syntaxe et la prononciation et d'autre part la concentration avec une rotation des élèves sur les séances.

En CP, les élèves travaillent le langage écrit à travers le projet artistique de création d'un abécédaire qui permet lecture et recherche documentaire. La production réalisée circulera dans les familles sur la fin de l'année.

En CE1/CE2, les élèves ont travaillé la lecture et la phonologie, ainsi que des jeux mathématiques.

En CE2/CM1, les élèves ont travaillé la lecture d'un roman et les opérations à travers des problèmes.

En CM1/CM2, en période 3 les élèves ont travaillé la lecture, l'encodage et la numération. En période 4, ce sont les stratégies de copie et la numération qui ont été ciblées.

◆ Evaluations de milieu d'année en CP

En janvier, les élèves de CP ont passé la 2^e phase des évaluations nationales. Le constat est une certaine stabilité des résultats globalement depuis l'an passé. Les élèves en difficulté en français et mathématiques sont accompagnés au sein de la classe avec également une aide de l'enseignante spécialisée du Rased.

◆ Intervention des maîtres spécialisés du RASED (Réseau d'aide spécialisées aux élèves en difficultés)

L'acquisition des compétences du socle commun peut être soutenue pour certains élèves par l'intervention des maîtres du RASED de Cadillac. La maîtresse spécialisée à dominante pédagogique est intervenue en novembre et décembre

auprès des élèves en difficulté de classes de CP-CE1-CE2 ainsi qu'en cointervention dans la classe des CM1-CM2 sur un projet d'écriture à partir d'images séquentielles. Depuis début mars, elle intervient à nouveau pour les élèves en difficulté de cycle 2 en numération et langage écrit. Sur la dernière période, elle interviendra auprès des élèves de GS en difficulté notamment pour préparer l'entrée en CP.

2. Conseil école collège

Le travail mené dans le cadre du CEC se base sur les résultats des évaluations de rentrée en 6°. La baisse globale constatée cette année en français et mathématiques est à relativiser du fait de leur passation uniquement sur outil informatique. Par ailleurs, le contenu n'étant pas stabilisé, il est difficile d'en faire un outil de comparaison au fil des ans. Les professeurs de 6° ont relevé une meilleure adaptation des élèves de 6° à leur nouvel environnement en ce début d'année. Ils relèvent cependant que la capacité d'attention se raccourcit avec la nécessité de s'adresser de manière plus individuelle aux élèves pour la passation des consignes.

Des commissions de travail ont été mises en place sur les 2 axes suivants : attendus méthodologiques dans toutes les disciplines, attendus en mathématiques. Il s'agit pour les professeurs de CM2 et de 6° participant de réfléchir à des outils et des pratiques permettant d'assurer une meilleure continuité entre l'école et le collège afin de réduire les difficultés des élèves en 6°.

Les visites d'intégration au collège pour les élèves de CM2 devraient se mettre en place très prochainement.

3. Hygiène et sécurité,

Exercice évacuation incendie : 2° exercice prévu mardi 21 mars

Registre sécurité : 07/12/22 : vérification périodique des installations électriques – 21/12/22 vérification annuelle des extincteurs et vérification système incendie.

Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) a été actualisé. Il est présenté à l'ensemble des membres du conseil d'école. Un exercice a été réalisé le 13/12/2022 : se cacher. Les élèves étaient prévenus et connaissaient la conduite : fermer volets/portes, se cacher sous les tables, ne pas faire de bruit. La durée de l'exercice a été adaptée au niveau de classe : maternelle : 6 minutes – CP-CE : 10 minutes – CM 15 minutes. Toutes les alarmes ont retenti sauf celles de la classe des CE2-CM1. Cela a été signalé à la mairie.

Les représentants des parents questionnent l'impact sur l'accueil des élèves du passage du Tour de France le 7 juillet devant l'école. Le maire donne les informations connues à ce jour : l'avenue de la Libération sera fermée à la circulation de 11h30 jusqu'à 17h. De nouvelles réunions avec la préfecture doivent se tenir et des précisions seront apportées au prochain conseil d'école en juin.

4. Matériel, équipement et travaux

Plusieurs travaux ont été effectués sur ce trimestre :

- remplacement des barillets des portes de classe
- nettoyage mousse dans la cour / feuilles

Des travaux sont en attente de réalisation :

- raccordement électrique sonnette portillon rue des écoles
- remplacement des barillets des portails
- installation d'un portillon sur la clôture extérieure entre restaurant scolaire et salle de motricité

Les représentants des parents interrogent sur la réalisation des travaux de ventilation dans les sanitaires évoqués lors des précédents conseils d'école. Le maire explique que le système de ventilation existe déjà. Une réflexion est actuellement menée à la fois sur le système de chauffage qui permettrait de résoudre la problématique de condensation au sol, ainsi que sur la possibilité d'ajouter un caillebotis en plastique sur le carrelage.

Le maire présente le projet de transformation de l'ancien restaurant scolaire en salle de classe, bureau pour l'accueil périscolaire et vestiaires pour le personnel. Des devis et demandes de subventions sont en cours. Une estimation de la mise à disposition des locaux est prévue pour novembre 2023.

Le maire informe d'un dépôt de dossier pour 2 nouveaux tableaux numériques pour équiper les salles de classe.

5. Manifestations diverses

A l'occasion des fêtes de Noël, la municipalité a offert des livres à tous les élèves ainsi qu'un spectacle de magie « les 3 secrets » de Magicolo compagnie le 15 décembre. Le vendredi 10 mars, les élèves ont été invités à se déguiser à l'école pour fêter carnaval, faisant le lien avec l'animation organisée par les responsables du périscolaire en fin de journée. Les élèves ont joué à des jeux de société durant l'après-midi.

La réflexion va débiter sur l'organisation de la fête de fin d'année. Une information sera prochainement diffusée pour y associer tous les parents volontaires.

La séance du conseil d'école est levée à 19h30.

Secrétaires

Mme Le Norcy



Mme Labadie



Présidente du conseil d'école

Mme Sancier

